



แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา
ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๔ ขอนแก่น
หลักสูตรช่างตัดผม
รายละเอียดของหลักสูตร

๑. หลักการและเหตุผล

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เป็นหน่วยงานในสังกัดกระทรวงยุติธรรม มีอำนาจหน้าที่ ภารกิจ ในการดำเนินการส่งเสริมพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิและสวัสดิการเด็กและเยาวชน ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันครอบครัวและชุมชน ดำเนินการด้านคดีอาญา คดีครอบครัว กำกับการปกครอง บำบัด แก้ไข พื้นฟู พัฒนาพฤติกรรมเสีย ป้องกัน พัฒนา สงเคราะห์และติดตามประเมินผลเด็กและเยาวชน ตลอดจนประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายกับชุมชน องค์การภาครัฐและเอกชน ในกรณีเด็กและเยาวชนที่ต้องหาว่ากระทำความผิด หากศาลพิพากษาว่ากระทำความผิดตามกฎหมายบัญญัติเป็นความผิด จะต้องส่งเด็กและเยาวชน เพื่อฝึกและอบรมที่ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขตต่างๆ ตามคำสั่งศาล

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๔ ขอนแก่น ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการฝึกอบรมวิชาชีพให้แก่เด็กและเยาวชน ส่งเสริมทางการศึกษา หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น เพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ ตลอดจนให้เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาปรับปรุง เปลี่ยนแปลงตนเอง ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ให้บังเกิดความรู้ไปสู่การประกอบอาชีพสุจริต

หน่วยวิชาชีพช่างตัดผม เปิดโอกาสให้เยาวชนที่สนใจได้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น จำนวน ๑๕๐ ชั่วโมง เพื่อให้ได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะความสามารถ และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยไม่กลับไปกระทำความผิดซ้ำ ทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้เยาวชนได้มีอาชีพที่สุจริต และมีรายได้เลี้ยงตัวเองและครอบครัว หลังจากได้รับการปล่อยตัว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำแนวทางการฝึกอบรมวิชาชีพสำหรับเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมฯ
๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาความรู้ เกิดทักษะทางอาชีพช่างตัดผม
๓. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้นำความรู้ไปเปิดร้านตัดผมและเปิดโรงเรียนสอนตัดผมได้
๔. เพื่อเป็นแนวทางให้กับเด็กและเยาวชน นำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ประกอบอาชีพสุจริต และมีรายได้เลี้ยงตัวเองและครอบครัวและนำไปเผยแพร่เพื่อไม่ให้สาบสูญ

๓. คุณลักษณะของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

เด็กและเยาวชนที่สนใจในงานวิชาชีพช่างตัดผม และได้รับการฝึกวิชาชีพพระยะสั้นจนตัดผมเป็น

๔. เป้าหมาย/สมรรถนะที่สำคัญ

- เป้าหมายเชิงผลผลิต

เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๔ ขอนแก่น จำนวน ๑๐ คน

มีความรู้และทักษะด้านการตัดผม การเปิดร้านตัดผม

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๔ ขอนแก่น จำนวน ๑๐ คน มีความรู้และทักษะและการตัดผมทรงรองทรงสูง ทรงทรงกลาง ทรงทรงต่ำ การโกน การโกน และสามารถเปิดร้านตัดผมและรับสอนการเป็นช่างตัดผมได้ จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ เปอร์เซนต์

- สมรรถนะที่สำคัญ

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการตัดผม กฎกติกาการยาทา (ข้อห้าม) ในขณะที่ให้บริการตัดผม การใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ การใช้งานแต่ละอุปกรณ์ การตรวจสอบแก้ไขอุปกรณ์ เช่น การเก็บรักษา การซ่อมบำรุงรักษา ฯลฯ

๕. กลุ่มเป้าหมาย

เด็กและเยาวชนหน่วยวิชาชีพช่างตัดผม จำนวน ๑๐ คน

- พื้นความรู้และคุณสมบัติของผู้เรียน เป็นบุคคลทั่วไป

๖. คำโครงหลักสูตร (Course Outline)

ที่	หัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	วิชาชีพช่างตัดผมชาย	๑. ทดสอบความรู้ก่อนเรียน ๒. ตรวจสอบกระบวนการปฏิบัติงาน ๓. ตรวจสอบผลงาน ๔. เวลาเรียน	๑. คุณสมบัติและบุคลิกลักษณะของช่าง ๒. การเสริมสร้างบุคลิกลักษณะของช่าง ๓. ความหมาย – คุณสมบัติของเส้นผม ๔. ประวัติการไว้ทรงผมของคนไทย ๕. ข้อควรปฏิบัติและข้อห้ามขณะปฏิบัติงาน	๑ ๑ ๑ ๑ ๑	๐ ๐ ๐ ๐ ๐
๒	อุปกรณ์ตัดผมแบบบาร์เบอร์และการดำเนินการ	๑. ทดสอบความรู้ก่อนเรียน ๒. ตรวจสอบขั้นตอนกระบวนการปฏิบัติงาน ๓. ตรวจสอบผลงาน ๔. เวลาเรียน	๑. อุปกรณ์ในการตัดผมแบบบาร์เบอร์ ๒. ฝึกการจับอุปกรณ์ในการตัดผม เช่น หวี ปัตตะเลี่ยน กรรไกรซอย มีดโกน ฯลฯ ๓. ฝึกการปฏิบัติก่อนตัดผม การคลุมผ้า การถอดผ้าคลุม การทาแป้ง การบริการหลังตัด	๒ ๓ ๕	๐ ๐ ๐
๓	ฝึกการตัดผมทรงต่างๆ	๑. ทดสอบความรู้ก่อนเรียน ๒. ตรวจสอบกระบวนการปฏิบัติงาน ๓. ตรวจสอบผลงาน ๔. เวลาเรียน	๑. ทรงผมมาตรฐาน ๒. ทรงนักเรียน ๓. ทรงรองหวี (ไว้หวี) ๔. ทรงรองทรงสูง ๕. ทรงอเมริกัน ๖. ทรงรองทรงกลาง ๗. ทรงรองทรงต่ำ ๘. ทรงผมจุก – แกะ – เปีย	๒ ๒ ๕ ๕ ๕ ๕ ๕ ๒	๓ ๓ ๕ ๕ ๕ ๕ ๕ ๓
๔	การบำรุงรักษาอุปกรณ์การดูงาน	๑. ทดสอบความรู้ก่อนเรียน ๒. ตรวจสอบกระบวนการปฏิบัติงาน ๓. ตรวจสอบผลงาน ๔. เวลาเรียน	๑. การขอยืม ๒. การซ่อมปัตตะเลี่ยน ๓. การศึกษาดูงานร้านตัดผมนอกสถานที่ ๔. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพตัดผม(บริการ)	๕ ๕ ๕ ๒๐	๕ ๕ ๕ ๒๐
รวม				๗๕	๗๕

๗. วิธีการวัดและประเมินผล

ที่	รายการที่ประเมิน	วิธีการและเครื่องมือประเมิน	คะแนนเต็ม	เกณฑ์การผ่าน
๑	ทดสอบความรู้ก่อนเรียน	แบบทดสอบ	๑๐	๕๐ > ๑๐๐ เวลาเรียนต้องไม่น้อยกว่า ๘๐ %
๒	ตรวจสอบกระบวนการปฏิบัติงาน	แบบประเมินการปฏิบัติงาน	๔๐	
๓	ตรวจสอบผลงาน	แบบประเมินผลงาน	๔๐	
๔	เวลาเรียน	แบบประเมินการเข้าเรียน	๑๐	
รวม			๑๐๐	

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายชาญวิทย์ ภูชะ)

ช่างตัดผม

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายเปี่ยม อินมะโรง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๔

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

พันจ่าอากาศตรี.....

(รพีพงศ์ ประธานธรรักษ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๔