



แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๕ ขอนแก่น

หลักสูตรช่างตัดผ้า

รายละเอียดของหลักสูตร

๑. หลักการและเหตุผล

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เป็นหน่วยงานในสังกัดกระทรวงยุติธรรม มีอำนาจหน้าที่ ภารกิจ ในการดำเนินการ ส่งเสริมพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิและสวัสดิการเด็กและเยาวชน ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันครอบครัวและชุมชน ดำเนินการด้าน คดีอาญา คดีครอบครัว กำกับการปกครอง บำบัด แก้ไข พื้นฟู พัฒนาพฤตินิสัย ป้องกัน พัฒนา สงเคราะห์และติดตามประเมินผล เด็กและเยาวชน ตลอดจนประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายกับชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน ในกรณีเด็กและเยาวชนที่ ต้องหาว่ากระทำผิด หากศาลพิพากษาว่ากระทำการอันกฎหมายบัญญัติเป็นความผิด จะต้องส่งเด็กและเยาวชน เพื่อฝึกและอบรมที่ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขตต่างๆ ตามคำสั่งศาล

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๕ ขอนแก่น ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการฝึกอบรมวิชาชีพให้แก่เด็กและ เยาวชน ส่งเสริมทางการศึกษา หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น เพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ ตลอดจนให้เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงตนเอง ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ให้บังเกิดความรู้ไปสู่การประกอบอาชีพสุจริต

หน่วยวิชาชีพช่างตัดผ้า เปิดโอกาสให้เยาวชนที่สนใจได้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จำนวน ๑๕๐ ชั่วโมง เพื่อให้ได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะความสามารถ และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยไม่กลับไปกระทำความผิดซ้ำ ทั้งยัง เป็นการส่งเสริมให้เยาวชนได้มีอาชีพที่สุจริต และมีรายได้เลี้ยงตัวเองและครอบครัว หลังจากได้รับการปล่อยตัว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำแนวทางการฝึกอบรมวิชาชีพสำหรับเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมฯ
๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาความรู้ เกิดทักษะทางอาชีพช่างตัดผ้า
๓. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้นำความรู้ไปเปิดร้านตัดผ้าและเปิดโรงเรียนสอนตัดผ้าได้
๔. เพื่อเป็นแนวทางให้กับเด็กและเยาวชน นำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ประกอบอาชีพสุจริต และมีรายได้เลี้ยงตัวเองและ ครอบครัวและนำไปเผยแพร่เพื่อไม่ให้สาบสูญ

๓. คุณลักษณะของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

เด็กและเยาวชนที่สนใจในงานวิชาชีพช่างตัดผ้า และได้รับการฝึกวิชาชีพระยะสั้นจนตัดผ้าเป็น

๔. เป้าหมาย/สมรรถนะที่สำคัญ

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๕ ขอนแก่น จำนวน ๑๐ คน

มีความรู้และทักษะด้านการตัดผ้า การเปิดร้านตัดผ้า

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๕ ขอนแก่น จำนวน ๑๐ คน มีความรู้และทักษะและการตัดผ้า ทรงรองทรงสูง รองทรงกลาง รองทรงต่ำ การกัน การโgn และสามารถเปิดร้านตัดผ้าและรับสอนการเป็นช่างตัดผ้าได้ จำนวนไม่ต่ำ กว่าร้อยละ ๘๐ เปอร์เซ็นต์

- สมรรถนะที่สำคัญ

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการตัดผล กวักติกรรมารยาท (ข้อห้าม) ในขณะให้บริการตัดผล การใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ การใช้งานแต่ละอุปกรณ์ การตรวจสอบแก่ไขอุปกรณ์ เช่น การเก็บรักษา การซ่อมบำรุงรักษา ฯลฯ

๕. กลุ่มเป้าหมาย

เด็กและเยาวชนหน่วยวิชาชีพช่างตัดผล จำนวน ๑๐ คน

- พื้นความรู้และคุณสมบัติของผู้เรียน เป็นบุคคลทั่วไป

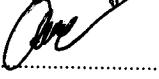
๖. เก้าโครงหลักสูตร (Course Outline)

ที่	หัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	วิชาชีพช่างตัดผลชาย	๑. ทดสอบความรู้ก่อนเรียน ๒. ตรวจสอบกระบวนการ ปฏิบัติงาน ๓. ตรวจสอบผลงาน ๔. เวลาเรียน	๑. คุณสมบัติและบุคลิกักษณะของช่าง ๒. การเสริมสร้างบุคลิกักษณะของช่าง ๓. ความหมาย – คุณสมบัติของเส้นผม ๔. ประวัติการไว้ทรงผมของคนไทย ๕. ข้อควรปฏิบัติและข้อห้ามขณะปฏิบัติงาน	๑ ๑ ๑ ๑ ๑	๐ ๐ ๐ ๐ ๐
๒	อุปกรณ์ตัดผลแบบบาร์ เบอร์และการดำเนินการ	๑. ทดสอบความรู้ก่อนเรียน ๒. ตรวจสอบขั้นตอน กระบวนการปฏิบัติงาน ๓. ตรวจสอบผลงาน ๔. เวลาเรียน	๑. อุปกรณ์ในการตัดผลแบบบาร์เบอร์ ๒. ฝึกการจับอุปกรณ์ในการตัดผล เช่น หวี ปัตตะเลี่ยน กรราไกรซอย มีดโกน ฯลฯ ๓. ฝึกการปฏิบัติก่อนตัดผล การคลุมผ้า การ ถอดผ้าคลุม การทาแป้ง การบริการหลังตัด	๒ ๓ ๕	๐ ๐ ๐
๓	ฝึกการตัดผลทรงต่างๆ	๑. ทดสอบความรู้ก่อนเรียน ๒. ตรวจสอบกระบวนการ ปฏิบัติงาน ๓. ตรวจสอบผลงาน ๔. เวลาเรียน	๑. ทรงผมมาตรฐาน ๒. ทรงนักเรียน ๓. ทรงรองหวี (ไว้หวี) ๔. ทรงรองทรงสูง ๕. ทรงอเมริกัน ๖. ทรงรองทรงกลาง ๗. ทรงรองทรงต่ำ ๘. ทรงผมจุก – แกะ – เปีย	๒ ๒ ๕ ๕ ๕ ๕ ๕ ๒	๓ ๓ ๕ ๕ ๕ ๕ ๕ ๓
๔	การบำรุงรักษาอุปกรณ์ การดูงาน	๑. ทดสอบความรู้ก่อนเรียน ๒. ตรวจสอบกระบวนการ ปฏิบัติงาน ๓. ตรวจสอบผลงาน ๔. เวลาเรียน	๑. การซ่อมแซม ๒. การซ่อมปัตตะเลี่ยน ๓. การศึกษาดูงานร้านตัดผมนอกสถานที่ ๔. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพตัดผม(บริการ)	๕ ๕ ๕ ๒๐	๕ ๕ ๕ ๒๐
รวม				๗๕	๗๕

๗. วิธีการวัดและประเมินผล

ที่	รายการที่ประเมิน	วิธีการและเครื่องมือประเมิน	คะแนนเต็ม	เกณฑ์การผ่าน
๑	ทดสอบความรู้ก่อนเรียน	แบบทดสอบ	๑๐	
๒	ตรวจสอบกระบวนการปฏิบัติงาน	แบบประเมินการปฏิบัติงาน	๔๐	
๓	ตรวจสอบผลงาน	แบบประเมินผลงาน	๔๐	
๔	เวลาเรียน	แบบประเมินการเข้าเรียน	๑๐	
รวม			๑๐๐	

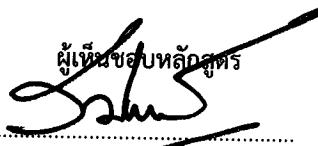
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายชาญวิทย์ ภูษะ)

ช่างตัดผ้า

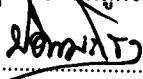
ผู้เห็นชอบหลักสูตร



พันจ่าอากาศตรี.....

(รพีเพ็ชร ประชานธุราภักษ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๔

ลงชื่อ.....

(นายเปี่ยม อินมะโรง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๔